



โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์

MAELANOI DAROONSIK SCHOOL



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

งานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

คำนำ

ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน ภายใต้การบริหารของ นายนิคม สิงห์สูตร ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ มุ่งมั่นดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

รายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ฉบับนี้จัดทำเพื่อใช้บริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-------|---------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 3,124,000 บาท |
| 2. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | 782,830 บาท |

รวมจำนวนเงินที่คาดว่าจะได้ใช้จ่ายในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 3,906,830 บาท ทั้งนี้โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น และขอให้ตระหนักในการใช้อย่างประหยัด เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุดต่อไป

งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย)	แม่ลาน้อยตรุณสิกข์
ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ)	Maelanoi Daroonsik
ที่อยู่โรงเรียน	95 หมู่ 9 บ้านทุ่งสารภี ตำบลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน 58120
สังกัดโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน กระทรวงศึกษาธิการ
ชื่อผู้อำนวยการ	นายนิคม สิงห์สูตร
วันเดือนปีที่ก่อตั้งโรงเรียน	20 ธันวาคม 2519
ลักษณะที่ตั้งโรงเรียน	ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลแม่ลาน้อย อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ทิศเหนือ สถานีตำรวจแม่ลาน้อย ทิศใต้ โรงพยาบาลแม่ลาน้อย ทิศตะวันออก วนอุทยานถ้ำแก้วโกมล ทิศตะวันตก วัดดอยแก้ว
สภาพพื้นที่	เป็นที่ราบสูง ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
ขนาดโรงเรียน	ขนาดกลาง
จำนวนพื้นที่	57 ไร่ 2 งาน 62.10 ตารางวา
เปิดสอนระดับ	มัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการจัดชั้นเรียน	4 : 4 : 4 / 6 : 6 : 6
การเดินทางของนักเรียน	พักนอน, ไป - กลับ
เว็บไซต์โรงเรียน	www.daroonsik.ac.th
E-mail	daroonsik@gmail.com
โทรศัพท์ / โทรสาร	053-689242 - 3 053 - 689031

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ ปีการศึกษา 2565 - 2569

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์มุ่งจัดการศึกษา บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้างคุณลักษณะของพลเมืองในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
4. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร
5. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ สู่ความเป็นครูและบุคลากรมืออาชีพในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
7. พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
4. มีระบบในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร
5. ครู และบุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครู และบุคลากร มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการองค์กรด้วยระบบคุณภาพ
8. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย
10. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถให้บริการด้านความรู้ให้กับผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	คศ.3	1	-	1	2.17
รองผู้อำนวยการ	คศ.3	-	1	1	2.17
รองผู้อำนวยการ	คศ.2	1	-	1	2.17
ครู	คศ.3	3	4	7	15.22
ครู	คศ.2	9	3	12	26.09
ครู	คศ.1	5	8	13	28.26
ครูผู้ช่วย		2	9	11	23.91
รวม		21	25	46	100.00
พนักงานราชการ		2	3	5	38.46
ครูอัตราจ้าง		-	2	2	15.38
ครูธุรการ		-	1	1	7.69
ลูกจ้างประจำ		1	-	1	7.69
ลูกจ้างชั่วคราว		2	2	4	30.77
รวม		5	8	13	100.00
รวมทั้งหมด		26	33	59	

ข้อมูล ณ วันที่ 11 เมษายน 2565

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	48	89	137
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	66	58	124
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	54	51	105
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		168	198	366
มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	52	114	166
มัธยมศึกษาปีที่ 5	6	47	106	153
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	50	116	166
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		149	336	485
รวมทั้งหมด		317	534	851

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2564

ตารางแสดงผลตามกรอบการดำเนินงานกลยุทธ์โรงเรียน เป้าประสงค์ กลยุทธ์ระดับแผนงาน ตัวชี้วัด และกรอบเวลา ปีการศึกษา 2565

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	87	87
	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	76	100
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	75	85
	โครงการศิลปในพื้นที่บ้านลานวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม	87	0
	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานสัมพันธ์ชุมชน/ คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	87	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	87	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		อย่างน้อย 3 กิจกรรม		
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมและมี ความภูมิใจในความเป็น ไทย	87	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมและมี ความภูมิใจในท้องถิ่น	87	90
	โครงการในพระราชดำริฯ	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม การดำรงชีวิต อยู่บน พื้นฐานของความเป็น ไทย โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	75	75
ผู้เรียนมีความรู้ มี สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร และเกิดทักษะ ในศตวรรษที่ 21	โครงการ M.D. Academic Camp	- ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการทดสอบความ ถนัดและความสนใจ ทางอาชีพ	81	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้และทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ตามทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	81	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้และทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ตามทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	81	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้และทักษะชีวิต และอาชีพ ตามทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	81	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน	81	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต		
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	76	76
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารภาษาไทย	75	75
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	75	75
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนภาษาไทย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	70	70
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	60	60
	โครงการพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์เพื่อสร้าง นวัตกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	75	75

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ระดับดี		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 2 กิจกรรม	60	70
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ขึ้นไป(เกรด 2)	70	70
		- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับดี	75	75
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดี	75	75
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการคิดคำนวณระดับดี	75	75
	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	70	100
		- ร้อยละของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	60	42
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับ ดี	75	82.79

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ 2 ขึ้นไป	60	74.45
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	70	96.33
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ เรียนแผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ที่มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	50	62.24
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ.... กิจกรรม	76	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ	74	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย	74	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี (2.5) ขึ้นไป	60	59.20
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	76	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	76	39.81
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม (กีฬาภายใน)	90	95
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทักษะด้านกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะอย่างน้อยปีละ 5 กิจกรรม (กีฬาภายนอก)	70	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับดี	80	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	70	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับดี ขึ้น ไป	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับ ดี ขึ้นไป	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน ทักษะกีฬา	75	75
	โครงการพัฒนาศักยภาพ 3 ศิลป์ (ทัศนศิลป์ ดุริยางค์ นาฏศิลป์)	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ..1 กิจกรรม	70	70
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณระดับ ดี	75	75
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับ ดี	75	75
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	75	75

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		และการสื่อสารระดับ ดี		
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมระดับ ดี	75	60
	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิด คำนวณ	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	75	81
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ..... ขึ้นไป	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	75	81
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี	75	78

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม		
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย พัฒนาทักษะทางภาษา, วันคริสต์มาส กิจกรรม วันตรุษจีน	70	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการ อ่าน การเขียน การ สื่อสาร	75	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา ของการเข้าร่วม กิจกรรมค่ายพัฒนา ทักษะทางภาษา	75	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับ 2 ขึ้นไป	75	
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	76	
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	โครงการ MD. Green Heart	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ทำกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ	70	100
		- ร้อยละของนักเรียนที่มี ระเบียบวินัย และ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมี	70	74

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ความสุข		
		- ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	70	70
	โครงการพัฒนาการ ดำเนินงาน งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมและ ผ่านการประเมินผลการ ดำเนินงาน 5 องค์ประกอบ	65	100
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมและ ผ่านการประเมินการ ดำเนินกิจกรรม 3 สาระการเรียนรู้ของพืช ศึกษา	65	0
		- คณะครูเข้าร่วมการ ประชุม เพื่อติดตาม รับ ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การดำเนินงาน งาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและสามารถ นำไปถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ได้อย่างถูกต้อง	80	100
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	87	87
	โครงการสนับสนุนการจัด เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	80	
	โครงการส่งเสริมทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	75	
		- ร้อยละของนักเรียน	60	42

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		แผนการเรียนวิทยา ศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ที่ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์		
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	76	100
	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	70	85
	โครงการ เปลี่ยนขยะเป็น ศิลปะชิ้นเอก	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	80	
	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	75	78
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	87	
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	87	90
		- ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามที่ สถานศึกษากำหนด	87	92
	โครงการพัฒนาศักยภาพ การเป็นผู้นำของผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อม	70	70
		- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้	70	70

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		เข้าร่วมกิจกรรม เครือข่ายสถานักเรียนมี จิตสำนึกรักในองค์กร ใส่ใจทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม		
มีระบบในการดูแลความ ปลอดภัยของนักเรียนและ บุคลากร	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของผู้เรียนและ บุคลากรที่ได้รับการ ดูแลความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ที่อาจจะเกิดขึ้น	70	90
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วม กิจกรรมสร้างความ ตระหนักเกี่ยวกับพิษภัย ของสารเสพติด	87	90
	โครงการนักเรียนปลอดภัย	- ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ การประเมินเรื่อง สัญญาณจราจรบนท้อง ถนน	50	0
		- ร้อยละของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมแม่วัย ใสและผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีขึ้นไป	70	0
		- ร้อยละของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมภัยจาก อินเทอร์เน็ตและผ่าน เกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไป	70	0
	โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	- ร้อยละของผู้เรียนที่ ได้รับการดูแลความ ปลอดภัย ติดตามและ ช่วยเหลือ ในระดับ ดี	80	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ขึ้นไป		
	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานอาคารสถานที่และภูมิสถาปัตยกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้น	75	100
	โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด19	- ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้านสุขภาพ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีใหม่	100	100

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ครู และบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้	77	80
		- ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และ	72	73

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้		
	โครงการสนับสนุนการจัด เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจาก กระบวนการ จัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อน กลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	100	100
	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	100	100
	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	90	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	90	100
	โครงการพัฒนาศักยภาพ 3 ศิลป์ (ทัศนศิลป์ ดุริยางค์ นาฏศิลป์)	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ	75	75

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		จัดการเรียนรู้ ระดับ ดี		
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ระดับดี	75	75
	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	75	78
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	75	80
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของครูที่มี นวัตกรรมหรืองานวิจัย ที่เกิดจากกระบวนการ จัดการเรียนรู้	100	
		- ร้อยละของครูที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	70	
	โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร	- ร้อยละของครูที่มีการ อบรมพัฒนากิจกรรม ส่งเสริมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนา ความสามารถของ ข้าราชการครู เพื่อการ เลื่อนวิทยฐานะ	75	85
		- ร้อยละของครูที่มีการ	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		อบรมพัฒนากิจกรรม พัฒนาตนเองตาม วิชาชีพของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา		
		- ร้อยละของครูที่มีการ อบรมกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาการปฏิบัติ หน้าที่ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	75	95
		- ร้อยละของครูที่เข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	75	75
ครู และบุคลากร มี สมรรถนะและทักษะใน ศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	80	80
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	72	72
		- ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้	76	76
		- ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ในระดับดีเลิศ	75	75
		- ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา	77	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ผู้เรียน ในระดับ ดีเลิศ		
	โครงการสนับสนุนการจัด เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100	100
		- ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	80	80
		- ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ในระดับ ดี	75	75
	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	100	100
		- ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มีทักษะใน การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้	100	100
		- ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	70	80
		- ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ในระดับ ดี	100	100
	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ	- ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนการสอน	90	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	การเรียนรู้สังคมศึกษา	โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้	90	100
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	90	90
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดี	90	100
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	80	95
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้	75	95
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	75	85
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดี	75	85
	โครงการพัฒนาศักยภาพ 3 ศิลป์ (ทัศนศิลป์ ดุริยางค์ นาฏศิลป์)	- ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น	75	75

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		สำคัญ		
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	75	75
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดี	75	75
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดี	75	75
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	75	80
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	75	80
		- ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับ ดีเลิศ	75	80
		- ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดี	75	80
	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	70	
		- ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีทักษะใน	100	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนรู้		
		- ร้อยละของครูที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	70	
		- ร้อยละของครูที่มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน ระดับดี	70	
	โครงการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร	- ร้อยละของครูและ บุคลากรที่มี ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ	70	80
	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะและเทคนิคการสอน เพื่อตอบสนองผู้เรียนในยุค ดิจิทัล	- ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะและเทคนิคการ สอน เพื่อตอบสนอง ผู้เรียนในยุคดิจิทัล	90	
		- ร้อยละของครูผู้สอนที่ สามารถนำความรู้ เชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ทักษะและเทคนิคการ สอน เพื่อตอบสนอง ผู้เรียนในยุคดิจิทัล	80	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
สถานศึกษามีการบริหาร จัดการองค์กรด้วยระบบ คุณภาพ	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานวิชาการ	- ร้อยละของความสำเร็จ ของงานที่มีการนำ ระบบไปใช้เพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการ ในระดับ ดี ขึ้น	70	70

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		ไป		
	โครงการพัฒนากลุ่ม บริหารงานบุคคล	- ร้อยละของความสำเร็จ ของงานที่มีการนำ ระบบไปใช้เพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	75	80
	โครงการงานสำนักงาน กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	- ร้อยละของความสำเร็จ ของงานมีการนำระบบ ไปใช้เพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ ในระดับ ดี ขึ้นไป	80	100
	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการกลุ่มบริหาร ทั่วไป	- ร้อยละของความสำเร็จ ของงานที่มีการนำ ระบบไปใช้เพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการ ในระดับ ดี ขึ้น ไป	75	
	ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา	- สถานศึกษามีผลการ ประเมินตนเอง ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ
		- สถานศึกษามีผลการ ประเมินจากหน่วยงาน ภายนอก (หน่วยงาน ต้นสังกัดและ สมศ.) ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	ดีมาก	ดีมาก
	โครงการบริหารจัดการ สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- ร้อยละของความพึง พอใจในการบริหาร จัดการสถานศึกษามี การบริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม ในระดับ ดี ขึ้นไป	70	
สถานศึกษามีภาคี เครือข่ายในการพัฒนา	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานวิชาการ	- จำนวน องค์กร ภายนอกและชุมชน ให้	10 แห่ง	10 แห่ง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
คุณภาพการศึกษา		ความร่วมมือในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา		
		- ร้อยละของผู้เรียน และครูที่ได้รับการพัฒนาจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา	70	70
	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	- มีผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา	75	80
		- ร้อยละของผู้เรียนและครูที่ได้รับการพัฒนาจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	75	80
	โครงการสารวัตนักเรียน	- ผู้ปกครอง องค์กรภายนอก และชุมชน มีส่วนร่วมใน การเฝ้าระวัง ติดตาม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับ ดี ขึ้นไป	80	0
	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	- จำนวน องค์กรภายนอกและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา	10 แห่ง	
		- ร้อยละของผู้เรียน และครูที่ได้รับการพัฒนาจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาบริหารการจัดการศึกษา	75	
	โครงการบริหารจัดการ	- มีผู้ปกครอง องค์กร	10-15 ครั้ง	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
	สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ภายนอก และชุมชน ให้ ความร่วมมือในการ พัฒนาบริหารจัดการ การศึกษา		
		- ร้อยละของผู้เรียนและ ครูที่ได้รับการพัฒนา จากภาคีเครือข่ายใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	70	
	โครงการส่งเสริมการเนิ งานสัมพันธ์ชุมชน/ คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่าย	- มีผู้ปกครอง องค์กร ภายนอก และชุมชน ให้ ความร่วมมือในการ พัฒนาบริหารจัดการ การศึกษา	5 ภาคส่วน	8 ภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาล้างแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และ สิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย	โครงการพัฒนาการให้บริการ ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้	- ร้อยละของความพึงพอ ใจระดับ “ดี” จากการดำเนิน กิจกรรมของห้อง สมุด	60	80.36
		- ร้อยละของครูที่มี การใช้แหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา	90	100
		- ร้อยละของครูที่มี การใช้แหล่งเรียนรู้/ปรา ชญ์ชาวบ้าน/ วิทยากรภายนอก	70	94
		- ร้อยละของความพึงพอ ใจระดับ “ดี” จากการดำเนิน กิจกรรมของแหล่ง เรียนรู้ใน	60	100

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		สถานศึกษา		
	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ ดี ขึ้นไป	76	76
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	76	76
	โครงการสนับสนุนการจัด เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ ดี ขึ้นไป	80	80
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ระดับดี	75	75
	โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	- ร้อยละความสำเร็จ โครงการส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป	60	74.45
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	60	54.56
	ส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี	90	90

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		คุณภาพ ในระดับ... ขึ้น ไป		
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	76	90
	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	- ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียนที่เกี่ยวข้อง กับการใช้บริการสนาม กีฬาที่มีคุณภาพ ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	75	85
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนา สื่อเทคโนโลยีที่มี คุณภาพ	75	80
	โครงการศิลปินพื้นบ้าน ลานวัฒนธรรม	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ..ยอด เยี่ยม.	87	0
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม	87	0
	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ ในระดับ... ขึ้น ไป	75	80
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี	75	80

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
		การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ		
	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพ	70	75
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	70	75
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของห้องเรียนที่ จัดสภาพแวดล้อม เหมาะสมต่อการเรียนรู้	87	88
	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานอาคารสถานที่ และภูมิสถาปัตยกรรม	- ร้อยละความสำเร็จของ โครงการเกี่ยวกับการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ห้องปฏิบัติการที่มี คุณภาพในระดับ ดี ขึ้น ไป	75	80
		- ร้อยละของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มี การพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	75	80
		- ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เรียนและครูที่มี ต่ออาคารเรียนอาคาร ประกอบที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ และ ปลอดภัยในระดับดีขึ้น ไป	75	90
	โครงการในพระราชดำริฯ	- ร้อยละความสำเร็จของ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	75	75
สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้	โครงการในพระราชดำริฯ	- จำนวนครั้งของผู้มาใช้	20 ครั้ง	22 ครั้ง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ
ที่หลากหลาย สามารถ ให้บริการด้านความรู้ ให้กับผู้เรียนและชุมชน		บริการแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา		
อัตลักษณ์โรงเรียน “คนดี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม”	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนตาม คุณลักษณะ 8 ข้อ	87	90
	โครงการพัฒนาศักยภาพ การเป็นผู้นำของผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมค่าย เพิ่มพูนทักษะความเป็น ผู้นำมีจิตสำนึกในการ เป็นแบบอย่างที่ดี ตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน	70	100
เอกลักษณ์โรงเรียน “สิ่งแวดล้อมดี มีความ พอเพียง”	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานอาคารสถานที่ และภูมิสถาปัตยกรรม	- ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เรียนและครูต่อ ภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ไป	75	75

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้รับผิดชอบบางงาน/โครงการ ไม่ได้ดำเนินการผ่านงานนโยบายและแผน และงานพัสดุและ
สินทรัพย์ ทำให้การควบคุมการใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการเท่าที่ควร
2. กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ จึงทำให้บางโครงการไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินงานในด้านที่เป็นบริการ ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อการ
พัฒนางานที่ดียิ่งขึ้น
2. การประเมินผลสำเร็จของงานในส่วนที่ค่าเป้าหมายสอดคล้องกับตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนควรประเมินเพื่อให้สามารถใช้ผลสำเร็จร่วมกันได้