

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านวินัยคุณธรรมจริยธรรม  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 4  
ผู้รับผิดชอบ นายวรวัฒน์ คำเปี้ยก  
ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน 2566 – มีนาคม 2567  
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์  
งบประมาณ -

## 1 หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2 วัตถุประสงค์

- 2.1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- 2.3. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น
- 2.4. เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ ดำเนินงานของงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น
- 2.5. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่องานในหน้าที่
- 2.6. เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่ข้าราชการครู
- 2.7. เพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจต่อการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี และถูกต้องต่อสังคม

### 3 เป้าหมาย

#### 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป

#### 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกัน การกระทำผิดวินัย

3.2.2. ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

### 4. รายละเอียดกิจกรรม และค่าใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	งบอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ			
<b>ชั้นวางแผน</b> 1 ดำเนินการวางแผนกิจกรรมต่างๆ					มี.ค. - พ.ค. 66	ครูวรวัฒน์
<b>ชั้นปฏิบัติ</b> 1. ติดตามระบบงานภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-	มี.ย. 66	ครูวรวัฒน์
<b>ชั้นตรวจสอบ</b> 1 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	-	มี.ย. 66 - ก.ค. 66	ครูวรวัฒน์
<b>ชั้นปรับปรุง แก้ไข</b> 1 รายงานผลการใช้งบประมาณ แต่ละช่วงเวลา 2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	-	-	-	-	เม.ย. 66 - มี.ค. 67 มีนาคม 2567	ครูวรวัฒน์ ครูวรวัฒน์
<b>รวม</b>	-	-	-	-	-	-

## 5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	85	1. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานผลการดำเนินการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกัน การกระทำผิดวินัย  2 ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตนและปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้	85  85	1 สรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรม  2 ประเมินความพึงพอใจ	1 แบบสรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรม  2 แบบประเมินความพึงพอใจ